

护理学院专业简介

一、护理专业简介

（一）职业面向

面向护士等职业，整体护理和疾病预防保健等岗位（群）。

（二）培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和护理学知识，具备熟练运用基本护理技术等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事整体护理及疾病预防保健等工作的高素质技术技能人才。

（三）主要专业能力要求

1. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；
2. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；
3. 具有辨识急危重症并参与救治的能力；
4. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；
5. 具有为个体、家庭、社区等实施健康保健服务的能力；
6. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
7. 具有运用现代化信息资源和手段提升护理服务的能力；

8. 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（四）职业类证书举例

职业资格证书：护士执业资格

职业技能等级证书：老年照护、母婴护理、幼儿照护、
医养个案管理、产后恢复

（五）接续专业举例

接续高职本科专业举例：护理、医养照护与管理

接续普通本科专业举例：护理学、助产学

二、助产专业简介

（一）职业面向

面向助产士等职业，助产及临床护理等岗位（群）。

（二）培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、基础护理、助产及相关法律法规等知识，具备正常分娩接生、分娩期母婴异常识别及危急重症抢救配合等能力，具有敬佑生命、救死扶伤精神和信息素养，能够从事助产和临床护理工作的高素质技术技能人才。

（三）主要专业能力要求

1. 具有运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症抢救配合的能力，并具有一定的突发事件应急救护能力；
2. 具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育知识进行妊娠期和分娩期健康指导、产程管理与照护及正常产接生的能力；
3. 具有识别分娩期母婴异常的能力，具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期危急重症抢救配合的能力；
4. 具有为产妇和新生儿提供持续性照顾的能力，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力；
5. 具有独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导的能力；

6. 具有运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕的能力；

7. 具有运用现代化信息资源和手段提升服务的能力；

8. 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（四）职业类证书举例

职业资格证书：护士执业资格

职业技能等级证书：母婴护理、幼儿照护、产后恢复

（五）接续专业举例

接续高职本科专业举例：护理

接续普通本科专业举例：助产学、护理学

三、老年保健与管理专业简介

（一）职业面向

面向保健调理师、健康照护师、健康管理师等职业，老年保健、老年健康照护等岗位（群）。

（二）培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人生理心理、疾病预防、健康管理、营养膳食、康复保健等知识，具备老年健康评估、健康教育、营养膳食指导、康复保健、康乐活动策划组织和健康照护等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高素质技术技能人才。

（三）主要专业能力要求

1. 具有监测老年人生命体征，对异常生命情况做出初步判断和应急处理的能力；
2. 具有为不同身体状况老年人提供日常康复锻炼指导、保健调理、中医养生、心理慰藉等保健服务的能力；
3. 具有为老年人开展健康评估，健康档案建立，慢性病防控方案制订、实施及效果评价的能力；
4. 具有熟练运用老年人能力评估技术，开展失智筛查、失能评定及服务等级评估，实施健康照护与康复保健计划，

指导康复辅具使用等能力；

5. 具有为老年人提供营养配餐、膳食保健和养生食疗指导的能力；

6. 具有策划制订常见老年康乐活动方案，为不同健康状况的老年人组织实施适宜类型的康乐活动的的能力；

7. 具有应用大数据和新媒体开展老年人健康管理与健康教育的能力；

8. 具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、熟悉养老相关法律法规、机构运营管理和安全风险防范的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（四）职业类证书举例

职业技能等级证书：老年照护、失智老年人照护、老年康体指导

（五）接续专业举例

接续高职本科专业举例：医养照护与管理

接续普通本科专业举例：健康服务与管理、养老服务管理