

大数据与会计专业简介

一、专业发展历程

会计专业始于 1958 年在铜仁地区财贸学校开办中专学历教育，2002 年 9 月开设会计电算化高职专业，到目前已经历了 65 年建设发展。会计专业于 2006 年被列为院级重点专业，2016 年被列为省级优质高校创建院级重点建设专业，2017 获批立项省级人才培养提升工程高职骨干建设专业，2019 年以优秀等次通过验收，并获教育部认定为国家级骨干专业，2019 年 3 月更名为大数据与会计专业，专业发展进入数字化、智慧化时代，2020 年专业获批贵州省兴黔富民行动计划省级特色骨干专业项目建设，2022 年顺利通过验收。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备数智化时代搜集处理大数据信息、智能化会计、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等方面能力，主要面向铜仁区域产业中各类中小微型企业的会计、税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事企业会计监督与核算、出纳资金管理、成本管控、税务管理、内部审计、企业财务大数据分析等工作的高素质技术技能人才。

二、专业课程

本专业开设：经济学、统计基础、财务会计基础、经济法基础、管理会计基础、会计基础模拟实训、出纳业务操作、Python 基础等、初级会计实务、会计信息系统应用、成本核算与控制、企业财务管理、会计综合实训、税费计算与纳税申报、Python 基在财务分析中的应用等课程。

三、师资队伍

现有专兼职教师 62 名，其中专任教师 41 名（其中，注册会计师 1 人，高级会计师 1 人，正高级经济师 1 人，会计师 4 人），兼职教师 21 名（其中注册会计师 7 人，注册税务师 2 人，高级会计师 1 人，高级经济师 2 人，会计师 8 人），专任教师与兼职教师比例为 1.95:1，专兼职教师结构合理。

专业学生人数与专任教师数比例为 21:1。专任教师中，教授 8 名、副教授 15 名、讲师 13 名、助教 5 名，副高以上职称教师比例为 56.10%；有博士 1 名、硕士 27 名，硕博士教师比例为 68.30%；双师素质教师比例 100%；35 岁以下青年教师 14 名，青年教师比例为 34.15%；专任教师梯队结构合理。

四、实训条件

1. 校内实训条件

校内建有包括 ERP 沙盘模拟实训室、会计基本技能实训室、会计手工模拟仿真实训室、会计信息化实训室、管理会计实训室，以及会计省级骨干专业校内实训基地的财税综合仿真实训室、跨专业综合仿真实训室、财务综合实训室等 8 个校内实训室



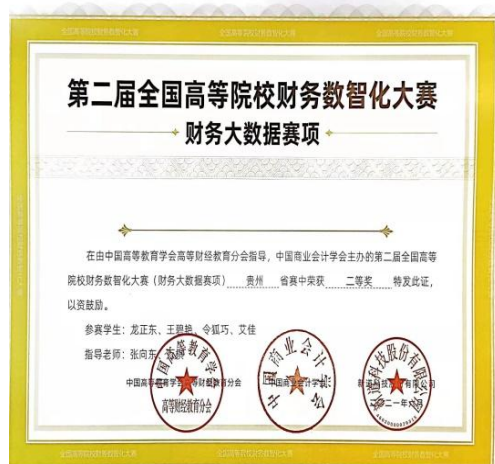
2. 校外实训条件

引入企业的优质资源，与用友网络科技股份有限公司、贵州爱信诺航天信息有限公司、新道科技股份有限公司、贵州华联玛客超市有限公司、铜仁中天联合会计师事务所、铜仁创新税务师事务所等 39 家企业建立长期合作关系，对接企业真实生产环境，为教师长期下企业挂职锻炼、学生实习、实训、就业等提供保障。2021 年在北京与用友科技股份签订了“校企合作”协议，以现代学徒制的育人模式校企共同培育具有高素质、高技能的数智化管理型会计人才。



五、荣誉表彰

在社会的广泛关注下，在学校的大力支持下，教学成果显著，学生在技能竞赛中成绩显著，多次获取省级、市级及行业技能竞赛的一、二等奖；建设了一批以核心课程为主的精品在线课程，财务管理课程列为省级精品在线课程，毕业生平均就业率达 97% 以上，为省内外的企事业单位输送一批又一批高素质技术技能人才。



六、就业方向

本专业面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等 中介服务机构的会计、审计及税务等岗位(群)。

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类别(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术 领域举例
商贸财经大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、税务服务 (7241)	会计专业人员 (2—06—03—00) 税务人员 (2—06—05—00) 审计专业人员 (2—06—04—00)	会计核算 出纳业务 纳税实务 成本管控 内部审计 代理记账 会计主管

目前，伴随着我国数字化经济发展的的发展，贵州成为国家大数据综合试验区，大批互联网、数字化领域的全国知名企业落户贵州，大数据、人工智能技术正驱动地方企事业单位经营管理的转型升级，亟需大量数智化的会计专业人才；铜仁职业技术学院经济与管理学院大数据与会计专业的教学团队，致力于打造掌握现代化数智技能的“精核算、懂管理、善经营、能创业”的智慧性、复合型技术技能人才，拓宽学生未来就业创业本领，以“校企合作、产教融合”的办学模式引领数智化、管理型会计人才的培养，成为助推地方数字经济发展的生力军。